



**UNCo**  
**BARILOCHE**

**AÑO ACADÉMICO: 2018**

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

PROGRAMA DE CATEDRA (*nombre exacto s/plan de estudios en mayúscula*): **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA APLICADA**

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE (*si es Optativa*): LICENCIATURA DE ENFERMERIA

AREA: INSTRUMENTAL

ORIENTACION: BIOESTADISTICA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 Rec.N°1114/13  
(A, B)

TRAYECTO (PEF):

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: CINCO

CARGA HORARIA TOTAL: OCHENTA

REGIMEN: (*bimestral, cuatrimestral, anual*): CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: (*primero, segundo*): PRIMERO

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres

Cargo

Médica Haydee Berta Comar Cargo: PAD dedicación simple

Dra. Ángela Carolina Moreno Cargo: JEFE DE TP dedicación simple

Medica Karina Cutrera Cargo: AYP dedicación simple

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR :TENER CURSADA CUIDADOS DEL ADULTO Y ANCIANO

- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: TENER CURSADA CUIDADOS DEL ADULTO Y ANCIANO Y APROBADA FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA.

---

## 1. FUNDAMENTACION:

Esta materia proporcionará a los futuros profesionales las herramientas necesarias para analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, sus hechos vitales, y la metodología de la obtención de datos y su representación gráfica.

Por otra parte inicia al estudiante en la aplicación del método epidemiológico en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad y a la vigilancia epidemiológica.

Se propone un abordaje de marcos teóricos y metodológicos que posibiliten el estudio científico de situaciones donde se reconozca el proceso salud- enfermedad en su producción y sus determinantes sociales, temporales económicas y culturales.

## 2. OBJETIVOS:

### Generales:

- Dar las herramientas básicas para que el alumno aprenda a resumir y analizar datos con el fin de evaluarlos para obtener conclusiones válidas y realizar inferencias confiables.
- Propiciar elementos para que el estudiante sea capaz del estudio crítico del fenómeno Salud-Enfermedad en íntima relación con el medio ambiente.
- Incentivar la lectura y análisis de Trabajos científicos.

### Específicos:

- Proporcionar las técnicas y mostrar la importancia de una buena captación de datos, base fundamental para cualquier tipo de análisis.
- Enseñar a sintetizar en indicadores lo más significativo de un conjunto de observaciones.
- Interpretar los diferentes conceptos de estadística.
- Describir las técnicas básicas de planificación.
- Presentar datos ordenados en forma de distribución de frecuencias utilizando escalas cualitativas y cuantitativas.
- Interpretar las medidas de tendencia central y su aplicación en el campo de la Enfermería.
- Identificar los principios fundamentales de la epidemiología y su relación con otras disciplinas.
- Analizar la relación existente entre el concepto ecológico y el proceso salud -enfermedad.
- Identificar y describir los factores que influenciaron el desarrollo de una enfermedad.
- Esquematar la historia natural de una enfermedad: Enf. infecciosa y Enf. crónica.
- Clasificar las diferentes enfermedades transmisibles de acuerdo a los lineamientos de la O.M./S./O.P.S
- Clasificar las diferentes variables epidemiológicas y analizar cada una de ellas.
- Calcular y determinar el Índice endémico y epidémico en una serie de datos.
- Aplicar al método epidemiológico y el método científico en el estudio del caso asignado.

## 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

### Contenidos mínimos:

- Estadística Descriptiva.
- Método Estadístico. Etapas del Método Estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación.
- Epidemiología. Principios fundamentales. Epidemiología Descriptiva. Epidemiología de los procesos infecciosos y no infecciosos. Método Epidemiológico.

## 4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

- Unidad N° 1: Generalidades de epidemiología y bioestadística. Definición, utilidad, usos y objetivos. Trabajo práctico n°1: trabajo científico disparador. Método Epidemiológico. Evolución histórica de la epidemiología. Trabajo práctico n° 2: John Snow, la epidemia de cólera y el nacimiento de la epidemiología moderna. Hipótesis. TP n°3 Hipótesis.
- Unidad N° 2: Estadística Medica: Definición- Concepto-Evolución Fundamentación. Clasificación: General. Estadística aplicada al campo científico. Epidemiología descriptiva. Trabajo práctico n° 4: estudios descriptivos. Epidemiología analítica Trabajo práctico n°5: estudios analíticos y experimentales.
- Unidad N°3: Método Estadístico. Técnica de planificación: Recolección de datos. Fuentes. uso de gráficos y tablas. Trabajo práctico n°6 tablas y gráficos Grupos de estudio. Muestra. Azar. Elaboración y Clasificación. Análisis e Interpretación. a) Escala cualitativa: Razón, proporción,

porcentaje, Índice, tasa. b) Escala cuantitativa: Media. Modo. Ejercicios Bioestadística .Aplicación de Tablas y Gráficos, ejercicios, trabajos científicos, lectura y evaluación.

- Unidad N°4: Demografía y salud. Mediciones utilizadas en salud. Causalidad en medicina y salud. Estadística de la salud. Población. Censo. Evolución de la Población. Política demográfica. Natalidad. Control. Planificación familiar. Medición Tasas. Mortalidad. Concepto. Medición. Morbilidad. Concepto. Trabajo práctico n°7 demografía. Temas para monografía y guía.
- Unidad N°5: Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles 1° parte. Enf transmisibles y no transmisibles 2°parte. Brote. Clasificación. Control de enfermedades. Vacunación. Endemias y epidemias, concepto de prevalencia e incidencia, enfoques de riesgo. Factores que intervienen en la aparición de la enfermedad.
- Unidad N°6: Unidad N° 7: Problemas sanitarios argentinos. Sistema de vigilancia epidemiológica. Patologías notificables. Trabajo practico n°8: vigilancia. Proyección Película TP n9: La banda Siguió Tocando
- Monografía Final

#### 5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud: Módulo 1: introducción a la epidemiología. Módulo 2: tipos de estudios epidemiológicos. Módulo 3: cuantificación de los problemas de salud. Módulo 4: efecto, impacto y fuentes de error. Módulo 5: vigilancia de la salud. Módulo 6: investigación de brote. Ministerio Salud la Nación, Programa VIGIA. Año 2004
- Manual de epidemiología y salud pública. Autores: Hernández-Aguado y col. Ed. Panamericana. Año 2005
- Libro Estadística para todos. Diana Kelmansky. Ministerio de Educación de la Nación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica, 1a edición. Buenos Aires: 2009.
- Diseño de estudios epidemiológicos Mauricio Hernández-Avila, y col. Revista Salud pública de México. Vol.42, n°.2,2000
- Boletines integrados de Vigilancia semanales. Ministerio de Salud de la Nación.
- Tratado de pediatría Nelson. Autores: Behrman. Kliegman. Arvin. Ed. Mc Graw Hill interamericana. decimoquinta edición.

#### 6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Se dictará la materia en 3 módulos semanales de 2 hs cátedra de duración cada uno. En el primer módulo se presentará el tema a los alumnos por el docente mediante una clase teórica y se propondrá la bibliografía para el tema expuesto, el que deberá ser ampliado y estudiado por los alumnos.

Luego se presentarán a los alumnos Trabajos prácticos (TP): ejercicios y lecturas de trabajos científicos epidemiológicos, monografías de diferentes temas relacionados con la salud y la enfermería, en los cuales, los alumnos, podrán ver en forma práctica, los nuevos contenidos que aporta la materia: Y en el último modulo se realizará discusión, devolución y explicación de lo presentado.

Al finalizar cada tema se trabajará en grupo y los alumnos investigarán y ampliarán en clase, en biblioteca, y/o internet, agotarán todos los recursos propuestos, se presentarán TP, con ejercicios y lectura y análisis de trabajos científicos epidemiológicos. Se tomarán 3 parciales, el último será integrador, se aplicarán los conocimientos adquiridos en el cursado de la materia.

Durante el trabajo grupal en los TP el docente actuará de consultor y coordinador alternando en los diferentes grupos. Para integrar los grupos se emplearán diferentes estrategias.

#### 7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

**ALUMNOS REGULARES**

- Los alumnos deberán asistir y participar del 80% de las clases Teóricas y Trabajos Prácticos como mínimo.
- Deberán participar de los TP y presentar en forma oral y por escrito las conclusiones arribadas en el TP en forma grupal.
- Se realizarán tres evaluaciones individuales, deben aprobarse las tres parciales para regularizar la materia, con 4 (cuatro).
- Se tomarán recuperatorios escritos individuales (Ord N° 640/96) a los que no aprueben alguno de los parciales.
- Presentar trabajo final de revisión Bibliográfica (monografía), de un Tema- Problema Epidemiológico que elijan, el cual lo presentarán siguiendo la guía entregada por los docentes, y con la ayuda y coordinación de los mismos, lo presentaran para obtener la regularidad.
- Los alumnos regulares deberán rendir y aprobar el examen final en forma oral y escrita.

**ALUMNOS PROMOCIONALES**

- Para Promocionar deben participar en los TP y tener nota igual o superior a 8 (ocho) en los parciales escritos individuales; y presentar trabajo final monográfico.
- Presentar trabajo final de revisión bibliográfica, de un tema-problema epidemiológico que elijan, el cual lo presentarán siguiendo la guía entregada por los docentes, y con la ayuda y coordinación de los mismos, los alumnos que promocionen deben exponer el trabajo en forma oral y presentarlo por escrito.

**ALUMNOS LIBRES:**

- Deberán rendir examen escrito Teórico Practico con ejercicios y problemas, y luego el examen oral. Ambos deben ser aprobados con 4 (cuatro) según la ordenanza 640; y la nota final surge del promedio de las dos instancias.

**8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:**

Horas teóricos: Dos Clases semanales de 2 hs Cátedra de duración cada una.


Horas prácticos: Dos semanales y tareas de investigación fuera del horario de clases.

**9. CRONOGRAMA TENTATIVO: Se adjunta como anexo**

  
HAYDEÉ COMAR PAD-3  
PROFESOR

  
Lic. Silvana Mengarelli  
Coord. Carrera Lic. en Enfermería  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

  
Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARÍA ACADEMICA  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE